

Document numérique

Sommaire

Volume 15 – n° 3/2012

LOGIQUES DOCUMENTAIRES ET ENJEUX ÉDUCATIFS

- 7 Introduction — OLIVIER LE DEUFF
- 19 De l'accès aux documents à l'institutionnalisation d'une culture participative en ligne à l'université
From online access to documents towards instituting a collaborative culture at university
CATHERINE DE LAVERGNE, MARIE-CAROLINE HEÏD
- 49 Étude de l'apport de la non-linéarité au récit éducatif.
Approche quasi expérimentale des effets représentationnels des alternatives hypertextuelles dans un récit éducatif
Study of non-linearity interest in educative narrative. Quasi-experimental approach of representational effects of hypertextual choices in educative narrative
BAPTISTE CAMPION
- 71 Apprendre dans un monde virtuel. Quel est le rôle d'une métaphore globale dans la compréhension d'informations ?
Learning in a virtual world. What is the role of a global metaphor in understanding information?
ANNE-SOPHIE COLLARD
- 95 Regard fasciné, œil ouvert. Approche comparative des versions numérique et papier d'un album de littérature jeunesse pour le cycle 3
Fascinated eyes, eyes wide-open: comparative approach to digital and paper versions of a children's literature book
EMILIE REMOND, LAETITIA PERRET-TRUCHOT, OLIVIER RAMPNOUX, PIERRE TRUCHOT
- 119 Réutiliser des textes dans un contexte éducatif. L'évaluation de la difficulté
Reusing texts in an educational context. Evaluation of difficulty
ELIE ABOU ZEID, MURIEL FOULONNEAU, TALAR ATÉCHIAN

